КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Марковская Т.Л., преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации - 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С. 4-10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С. 11-12
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С. 13-35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	С. 36-43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	С. 44-48
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	С. 49-60
Приложение 1. Дневник учебной практики	С. 49
Приложение 2. Рекомендации по ведению дневника учебной практики	С. 50
Приложение 3. Вопросы/задания для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике	С.51-60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень личностных результатов

Код	***Наименование личностных результатов***
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Задачи учебной практики: выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности; формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически

протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации

полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
    - общий визуальный осмотр пациента,
    - осмотр полости рта,
    - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
    - измерение роста,
    - измерение массы тела,
    - измерение основных анатомических окружностей,
    - измерение окружности головы,
    - измерение окружности грудной клетки,
    - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
    - термометрию общую,
    - измерение частоты дыхания,
    - измерение частоты сердцебиения,
    - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
    - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
    - регистрацию электрокардиограммы,
    - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
    - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
    - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
    - установка и замена инсулиновой помпы;
    - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
    - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
    - внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
    - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
    - уход за сосудистым катетером;

- проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 108 часов.

В том числе:

в 3 семестре – 36 часов,

в 4 семестре- 72 часа.

Структура и объем учебной практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Объем часов/форма
УП ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		108
1.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики	100
2.	Промежуточная аттестация по итогам учебной практики	дз/дз 8
	Итого часов	108

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию - дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, первоначального практического опыта в рамках *ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности* в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1.	ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки, • измерение толщины кожной складки (пликометрия); - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания, • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, • измерение артериального давления на

		периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, • оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
2.	ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и

		медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; • установка и замена инсулиновой помпы; • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; • внутримышечно; • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы; • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; • интравагинально, ректально, с помощью клизмы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и

		психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - вести физиологические роды; - вести учет лекарственных препаратов;
3.	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
4.	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3.2 Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Кол-во часов
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		**36**
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2 Назначать и проводить	Тема 1.Простейшие физиопроцедуры	**6**
	Тема 2. Медикаментозное лечение.	**6**
	Тема 3. Инъекционная техника.	**6**
	Тема 4. Зондовые манипуляции (клизмы, катетеры)	**6**

лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Тема 5. Основные методы обследования пациента: субъективные, объективные	**6**
	Тема 6. Дополнительные методы обследования пациента: подготовка, проведение простейших, тестовых методов диагностики.	**6**
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля;** **МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**		**72**
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	Тема 1. Диагностика и оказание медицинской помощи при хирургической инфекции Диагностика и оказание медицинской помощи при кровотечениях Применение повязок для оказания помощи пациентам хирургического профиля	**6**
	Тема 2. Применение средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля Диагностика и оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, электротравме Диагностика и оказание медицинской помощи при ЧМТ и травмах опорно-двигательного аппарата	**6**
	Тема 3. Диагностика и оказание медицинской помощи при нарушениях периферического кровообращения. Диагностика и оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях, повреждениях головы, шеи, трахеи и пищевода Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов грудной клетки.	**6**

правовыми актами.	Тема 4. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов брюшной полости и передней брюшной стенки. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов мочевыделения и прямой кишки. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов зрения и слуха.	**6**
	Тема 5. Тактика ведения и лечение заболеваний новорожденных. Тактика ведения и лечение заболеваний у детей младшего возраста	**6**
	Тема 6. Тактика ведения и лечение заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей. Тактика ведения и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	**6**
	Тема 7. Тактика ведения и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей. Тактика ведения и лечение инфекционных заболеваний у детей.	**6**
	Тема 8. Методы обследования в акушерстве-гинекологии Ведение физиологических родов, осуществление лечебных мероприятий в послеродовом периоде	**6**
	Тема 9. Ведение и лечение беременных при патологии беременности	**6**
	Тема 10. Участие в ведении патологических родов, осуществление лечебных мероприятий в послеродовом периоде	**6**
	Тема 11. Ведение и лечение пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов	**6**
	Тема 12. Тактика ведения и принципы лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов	**6**
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических	Комплексный дифференцированный зачет/Дифференцированный зачет/ Дифференцированный зачет	**4/4**

заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		

3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Кол-во часов
Тема 1. Простейшие физиопроцедуры	Содержание		6
	1.	Определение показаний и противопоказаний к проведению простейших физиопроцедур.	
	2.	Техника проведения простейших физиопроцедур при различных состояниях пациентов: постановка горчичников, банок, применение ванночек, компрессов, грелки, пузыря со льдом, гирудотерапия, оксигенотерапия	
Тема 2. Медикаментозное лечение.	Содержание		6
	1.	Техника применения различных лекарственных средств: перорально, сублигвально, ректально, наружно (на кожу и слизистые оболочки), ингаляционно.	
	2.	Техника раздачи лекарственных средств в медицинском учреждении. Осуществление выборки из листа врачебных назначений.	
Тема 3. Инъекционная техника.	Содержание		6
	1.	Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Техника внутривенных струйных и капельных вливаний. Техника разведения различных лекарственных веществ.	
	2.	Особенности работы процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета к работе.	

	3.	Диагностика осложнений, связанных с парентеральным введением лекарственных веществ, постинъекционных осложнений, оказание медицинской помощи при осложнениях.	
Тема 4. Зондовые манипуляции (клизмы, катетеры)	Содержание		6
	1.	Определение показаний, противопоказаний к постановке клизм. Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, питательной, лекарственной клизм. Техника постановки газоотводной трубки.	
	2.	Осуществление постановки назогастрального питательного зонда, осуществление ухода за ним. Техника питания пациента через назогастальный зонд.	
	3.	Определение показаний, противопоказаний для постановки мочевого катетера. Осуществление постановки мочевого катетера, уход за постоянным мочевым катетером. Техника применения мочеприемника.	
	4.	Определение показаний к зондовому промыванию желудка. Осуществление зондового промывания желудка.	
Тема 5. Основные методы обследования пациента: субъективные, объективные	Содержание		6
	1.	Осуществление субъективного и объективного обследования пациента: проведение опроса, общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Проведение термометрии, тонометрии, измерение сатурации крови.	
	2.	Оформление медицинской документации по результатам проведенного обследования пациента.	
Тема 6. Дополнительные методы обследования пациента: подготовка, проведение простейших, тестовых методов диагностики.	Содержание		4
	1.	Составление плана дополнительного обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний. Оформление направлений на обследование. Осуществление подготовки пациентов к исследованиям. Интерпретация полученных результатов обследования.	
	2.	Осуществление взятия крови из вены на различные исследования, определение уровня глюкозы в крови и моче тестовыми системами. Осуществление забора мочи, кала, мокроты на различные лабораторные исследования.	
Комплексный дифференцированный зачет			2
Тема 7. Диагностика и	Содержание		6

оказание медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	1.	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях органов дыхания	
Тема 8. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов кровообращения	Содержание		6
	1.	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов кровообращения. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях органов кровообращения. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 9. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения	Содержание		6
	1.	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями	

		органов пищеварения и мочевыделения.	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 10. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения	Содержание		6
	1.	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях органов эндокринной системы, крови и органов кроветворения. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 11. Диагностика и	Содержание		6

оказание медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	1.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями нервной системы.	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях нервной системы.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях нервной системы. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 12. Диагностика и оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваний	Содержание		6
	1.	Составление плана обследования пациентов при инфекционных заболеваниях. Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с инфекционными заболеваниями.	
	2.	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Выявление симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.	
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.	
	4.	Назначение лечения: режим, диета, немедикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение. Фармакотерапия. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при инфекционных заболеваниях. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 13.Диагностика и оказание медицинской помощи при хирургической инфекции	Содержание		6
	1.	Проведение диагностики при хирургических инфекциях, проведение дифференциальной диагностики. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургической инфекцией.	

	2.	Проведение наблюдения за пациентами с хирургической инфекцией и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.	
Тема 14. Диагностика и оказание медицинской помощи при кровотечениях	Содержание		6
	1.	Диагностика наружных и внутренних кровотечений. Проведение дифференциальной диагностики. Осуществление немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с кровотечениями.	
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с кровотечениями. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 15. Применение повязок для оказания помощи пациентам хирургического профиля	Содержание		6
	1.	Наложение бинтовых, безбинтовых, косыночных, пращевидных повязок.	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с различными видами повязок.	
Тема 16. Применение средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля	Содержание		6
	1.	Определение необходимости и вида транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.	
	2.	Осуществление ухода за пациентами при различных видах иммобилизации.	
Тема 17. Диагностика и оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, электротравме	Содержание		6
	1.	Диагностика и обследование пациента при обморожениях, ожогах, электротравме.	
	2.	Осуществление лечебно-диагностических мероприятий при обморожениях, ожогах, электротравме. Осуществление ухода за пациентами.	
Тема 18. Диагностика и оказание медицинской помощи при ЧМТ и травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание		4
	1.	Проведение диагностики при ЧМТ и травмах опорно-двигательного аппарата, проведение дифференциальной диагностики. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с травмами.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентами с ЧМТ и травмах опорно-двигательного аппарата и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами.	

Дифференцированный зачет			2
Тема 19. Диагностика и оказание медицинской помощи при нарушениях периферического кровообращения.	Содержание		6
	1.	Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентами с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией	
Тема 20. Диагностика и оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях, повреждениях головы, шеи, трахеи и пищевода	Содержание		6
	1.	Диагностика хирургических заболеваний, повреждений головы, шеи, трахеи и пищевода. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами	
Тема 21. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов грудной клетки.	Содержание		6
	1.	Диагностика хирургических заболеваний и травм органов грудной клетки. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями грудной клетки.	
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости. Проведение наблюдения за пациентами и оценка эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.	
Тема 22. Диагностика и	Содержание		6

оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов брюшной полости и передней брюшной стенки.	1.	Диагностика хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости и передней брюшной стенки. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и передней брюшной стенки.	
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и передней брюшной стенки. Проведение наблюдения за пациентами и оценка эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.	
Тема 23. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах органов мочевыделения и прямой кишки.	Содержание		6
	1.	Диагностика заболеваний и травм органов мочевыделения и прямой кишки. Проведение дифференциальной диагностики.	
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки. Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией.	
Тема 24. Диагностика и оказание медицинской помощи при заболеваниях органов зрения и слуха.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях органов зрения и слуха. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций.	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов зрения и слуха. Осуществление наблюдения за пациентом, оценка эффективности проводимого лечения.	
Тема 25. Тактика ведения и лечение заболеваний новорожденных.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики заболеваний новорожденных. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний новорожденных. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях новорожденных.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентами и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за новрожденными.	

Тема 26. Тактика ведения и лечение заболеваний у детей младшего возраста	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики заболеваний у детей младшего возраста. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний детей раннего возраста. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	
	2.	Проведение наблюдения за детьми младшего возраста и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за больными детьми младшего возраста.	
Тема 27. Тактика ведения и лечение заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания.	
	2.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	
Тема 28.Тактика ведения и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики заболеваний органов пищеварения у детей. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов пищеварения.	
	2.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов пищеварительной системы. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	
Тема 29. Тактика ведения и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях почек и мочевыводящих путей,	

		органов эндокринной системы.	
	2.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов эндокринной системы. Осуществление ухода за детьми с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	
Тема 30.Тактика ведения и лечение инфекционных заболеваний у детей.	Содержание		6
	1.	Осуществление диагностики инфекционных заболеваний у детей. Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения инфекций у детей. Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при инфекционных заболеваниях.	
	2.	Проведение наблюдения за детьми с инфекционными заболеваниями. Осуществление ухода за детьми с данной патологией, оказание психологической помощи. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	
Тема 31. Методы обследования в акушерстве-гинекологии	Содержание		6
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования беременной женщины, гинекологической пациентки. Установление срока беременности и родов.	
	2.	Осуществление диагностических манипуляций.	
Тема 32. Ведение физиологических родов, осуществление лечебных мероприятий в послеродовом периоде	Содержание		6
	1.	Ведение физиологических родов по периодам. Проведение профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Проведение наблюдения за роженицей.	
	2.	Проведение первого туалета новорожденного. Осуществление ухода за пациентами в послеродовом периоде, оказание психологической помощи.	
Тема 33. Ведение и лечение беременных при патологии беременности	Содержание		6
	1.	Особенности лечения беременных с ранними токсикозами, преэклампсией. Ведение беременности при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у беременных.	
	2.	Проведение наблюдения за беременными при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения. Осуществление ухода за	

		беременными с данной патологией.	
Тема 34. Ведение и лечение пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов	Содержание		6
	1.	Особенности лечения пациенток с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий. Осуществление ухода за пациентками с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов.	
Тема 35. Тактика ведения и принципы лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	Содержание		6
	1.	Особенности лечения пациенток с острыми и хроническими воспалительными заболеваниями женских половых органов. Фармакотерапия данных заболеваний. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	
	2.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных мероприятий. Осуществление ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями.	
Дифференцированный зачет			6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении ВЧД Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Медицинский и социальный уход (или их аналогов).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.1.1 Формы аттестации по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета, дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и доклинической практики в колледже.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения:

- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

– Электрокардиограф
– Тонометры
– Фонендоскопы
– спирометр (пикфлоуметр)
– глюкометр
– небулайзер
– пульсоксиметр
– весы медицинские (механические, электронные или напольные)

– ростомеры вертикальный и детский
– термометр
– тазомер
– сантиметровая лента

Медицинское оборудование и принадлежности:
– штативы для систем
– жгуты кровоостанавливающие и для внутривенных инъекций
– посуда для сбора материала на исследования
– предметные стекла
– резиновые перчатки
– наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
– наборы для определения группы крови и резус-фактора
– маски медицинские

Медицинский инструментарий:
– тестовые полоски для глюкометра
– ножницы
– пинцеты, корцанги
– шприцы одноразовые
– системы инфузионные одноразовые
– наборы хирургических инструментов для пункций, первичной хирургической обработки ран
– набор транспортных шин
– акушерский набор инструментов
– набор акушерско-гинекологических инструментов для проведения обследования и малых лечебно-диагностических вмешательств

Предметы ухода:
– Бахилы
– Вазелиновое масло (вазелин)
– Салфетки, пеленки, клеенки
– Горчичники
– Банки
– Кружка Эсмарха, грушевидный баллончик
– Судно, мочеприемники
– Газоотводные трубки, уретральные катетеры
– Назогастральные зонды для энтерального питания
– Кислородная подушка
– Ведра, тазы, воронки, кувшины, мерная посуда

Лекарственные средства и другие вещества:

– Антисептики
– Наборы лекарственных средств для энтерального, парентерального, наружного применения

Медицинская документация:
– Бланки направления на различные анализы и исследования
– Бланки экстренного извещения
– Температурные листы
– Анализ мочи (форм 210/у)
– Анализ крови (форма 224 /у)
– Анализ кала (форма 219 / у)
– Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
– Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
– Отказ от осмотра
– Отказ от медицинского вмешательства
– Отказ от госпитализации
– Листы врачебных назначений
– Журналы учета процедур ф. 029/у

Мебель и оборудование:
– Медицинская кушетка
– Гинекологическое кресло
– Манипуляционный столик медсестры процедурного кабинета
– Манипуляционный столик палатной медсестры
– Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических
– Манипуляций
– ширма

4.2 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится как в несколько периодов, так и рассредоточенно – в специально выделенный период в соответствии с расписанием практических занятий. Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится под руководством преподавателя профессионального модуля проходит как в кабинетах доклинической практики, так и в медицинских организациях, являющимися базами практики колледжа под руководством преподавателей профессионального модуля.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения учебной практики работа обучающихся оценивается ежедневно, и её результаты заносятся в журнал учебной практики с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление овладением вида профессиональной деятельности.

4.3 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.

10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987 www.antibiotic.ru
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа: по подписке.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа: по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа: по подписке.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа: по подписке.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.
16. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа: по подписке.
17. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	− Студент роводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, − формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	− Экспертная оценка деятельности на экзамене. − Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Студент составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, - выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	− Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– Экспертная оценка при выполнении практических работ – Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходеучебной и производственной практики; – анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбирает оптимальный источник информации в соответствии с поставленной задачей; – найденная информация соответствует поставленной задаче	– Экспертная оценка при выполнении практических работ; – Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики; – анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получает дополнительные профессиональных знаний путем самообразования, – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	– Экспертная оценка при выполнении практических работ; – Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуации на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– Экспертная оценка при выполнении практических работ; – Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	– организует и осуществляет деятельность по сохранению	– Экспертная оценка при выполнении

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	практических работ; – Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуацийна практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – поддерживает уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	– Экспертная оценка при выполнении практических работ; – демонстрация выносливости и хорошей физической подготовки при выполнении заданий по транспортировке пострадавших.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	– Экспертная оценка при выполнении практических работ; – Экспертная оценка по оформлению документации на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;

– демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

– выполнение задания по практике не в полном объеме;
– слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

– невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
– демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Приложение 1

ДНЕВНИК
учебной практики

Название_____
Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы ____, бригады ___
Специальность 00.00.00 _____

Дата	N темы	Тема занятия	Время	Место проведения
1	2	3	4	5

Дата	Объем и содержание проделанной работы	Оценка	Подпись преподавателя
1	2	3	4

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, алгоритмов подготовки к исследованиям, способы проведения манипуляций, алгоритмы исследований, анализ и решение клинических ситуаций и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 3

6. ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Технологии оказания медицинских услуг, Пропедевтика клинических дисциплин (2 семестр)

1. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 0,5 г цефтриаксона на муляже
2. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 2,0 г цефтриаксона на муляже
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 5 мл 25% р-ра магния сульфата на муляже
4. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 60 мг преднизолона на муляже
5. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения 200 мл 0,,9% р-ра натрия хлорида на муляже
6. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения 10 мл 2,4% р-ра эуфиллина на 200 мл 0,9% р-ра натрия хлорида
7. Продемонстрируйте технику подкожного раствора 2 мл 2% р-ра (40 мг) папаверина на муляже
8. Продемонстрируйте технику внутрикожного введения 0,1 мл физ. р-ра на муляже с целью проведения пробы на чувствительность
9. Продемонстрируйте технику подкожного введения 2000 МЕ гепарина на муляже
10. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 4000 МЕ гепарина на муляже
11. Продемонстрируйте технику подкожного введения 32 ЕД инсулина на муляже
12. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 10 мл 10% р-ра глюконата кальция на муляже
13. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены при помощи шприца на Т3, Т4, ТТГ на муляже. Выпишите направление на исследование.
14. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены при помощи вакуумной системы на холестерин. Выпишите направление на исследование.
15. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2-х компонентной литической смеси на муляже.
16. Продемонстрируйте технику постановки горчичников на грудную клетку на муляже
17. Продемонстрируйте технику постановки банок на грудную клетку на муляже
18. Продемонстрируйте технику проведения оксигенотерапии увлажненным кислородом при централизованной подаче кислорода на муляже.
19. Продемонстрируйте технику применения индивидуального ингалятора на муляже.

20. Продемонстрируйте технику проведения ингаляции с 2 мл сальбутамола при помощи небулайзера на муляже.
21. Продемонстрируйте алгоритм выверки из листа назначений и раздачу лекарственных средств пациенту
22. Продемонстрируйте технику закапывания капель в носовые ходы на муляже.
23. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза на муляже
24. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши.
25. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у женщины на муляже.
26. Продемонстрируйте технику установки постоянного мочевого катетера Фолея и мочеприемника на муляже
27. Продемонстрируйте технику применения газоотводной трубки на муляже.
28. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы на муляже.
29. Продемонстрируйте технику постановки сифонной клизмы на муляже.
30. Продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы на муляже.
31. Продемонстрируйте технику постановки питательного назогастрального зонда на муляже. Уход за зондом.
32. Продемонстрируйте технику зондового промывания желудка на муляже.
33. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к сдаче общего анализа мочи, по Нечипоренко. Выпишите направление на исследование.
34. Продемонстрируйте технику проведения пробы по Зимницкому. Выпишите направление на исследование.
35. Продемонстрируйте технику регистрации ЭКГ на муляже. Выпишите направление на исследование.
36. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости. Выпишите направление на исследование.
37. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению ФГДС. Выпишите направление на исследование.
38. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению колоноскопии. Выпишите направление на исследование.
39. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению экскреторной урографии. Выпишите направление на исследование.
40. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки. Выпишите направление на исследование.
41. Продемонстрируйте технику сбора кала на копрологию, скрытую кровь Выпишите направление на исследование.
42. Продемонстрируйте технику сбора кала на бактериологическое исследование. Выпишите направление на исследование.
43. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа на дифтерию. Выпишите направление на исследование.
44. Продемонстрируйте технику подготовки пациента и инструментария к проведению плевральной пункции. Этапы манипуляции.

45. Продемонстрируйте технику подготовки пациента и инструментария к проведению абдоминальной пункции. Этапы манипуляции.
46. Продемонстрируйте технику проведения пикфлоуметрии.
47. Продемонстрируйте технику проведения аускультации сердца на муляже.
48. Продемонстрируйте технику проведения аускультации легких на муляже.
49. Продемонстрируйте технику определения границ относительной сердечной тупости на муляже.
50. Продемонстрируйте технику проведения поверхностной пальпации живота на муляже.
51. Продемонстрируйте технику проведения пальпации печени на муляже.
52. Продемонстрируйте технику определения размеров печени по Курлову на муляже.
53. Продемонстрируйте технику проведения пальпации поверхностных лимфатических узлов на муляже.
54. Продемонстрируйте технику измерения сатурации крови на муляже.
55. Продемонстрируйте технику применения согревающего компресса на муляже.
56. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом на муляже.
57. Продемонстрируйте технику применения грелки на муляже.
58. Продемонстрируйте технику подсчета ЧДД на муляже.
59. Продемонстрируйте технику измерения АД на муляже.
60. Продемонстрируйте технику исследования пульса на периферической артерии на муляже.
61. Продемонстрируйте технику проведения термометрии на муляже.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (3 семестр)

1. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. Объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. Объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. Объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. Объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной

системы
13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
14. Обработка рук на гигиеническом уровне
15. Одевание и снятие перчаток
16. Сбор и утилизация медицинских отходов
17. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке
18. Измерение индекса массы тела
19. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу
21. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
22. Кормление пациента через назогастральный зонд
23. Дуоденальное зондирование
24. Слепое зондирование желчного пузыря
25. Оказание помощи пациенту при рвоте
26. Закапывание пациенту капель в нос
27. Закапывание пациенту капель в ухо
28. Введение пациенту лекарственных средств в глаз (капли, мазь)
29. Применение лекарственных средств наружно
30. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
31. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
32. Техника проведения ингаляции при помощи небулайзера
33. Раздача лекарственных средств на посту
34. Набор лекарственного препарата из ампулы
35. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
36. Подкожное введение лекарственных препаратов
37. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
38. Внутривенное введение лекарственных препаратов
39. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
40. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
41. Техника лечения дренажным положением
42. Правила пользования индивидуальной плевательницей
43. Техника постановки горчичников, банок
44. Техника проведения гирудотерапии
45. Взятие крови из периферической вены
46. Постановка очистительной клизмы
47. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
48. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию
49. Проведение экг исследования
50. Взятие крови из вены для исследования
51. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
52. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53. Сбор мочи по Нечипоренко

54. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие
55. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56. Сбор кала на скрытую кровь
57. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза
58. Сбор мокроты на атипичные клетки, на бактериологическое исследование
59. Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
60. Подготовка пациента к узи мочевого пузыря
61. Подготовка пациента к ирригоскопии
62. Подготовка пациента к колоноскопии
63. Подготовка пациента к ректороманоскопии
64. Проведение пикфлоуметрии
65. Проведение оксигенотерапии увлажненным кислородом, через пеногаситель
66. Техника наложения венозных жгутов на конечности при отеке легких
67. Техника определения водного баланса
68. Техника гепаринотерапии
69. Техника постановки периферического венозного катетера, уход за ним
70. Техника промывания желудка через толстый зонд
71. Техника постановки газоотводной трубки
72. Техника инсулинотерапии, применение шприц-ручки
73. Техника взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
74. Техника определения менингеальных симптомов
75. Техника проведения исследования сухожильных рефлексов
76. Техника проведения исследования чувствительности
77. Составление плана обследования и лечения при:
    - Остром и хроническом бронхите, пневмонии, плеврите (фибринозном и экссудативном), бронхиальной астме, туберкулезе, хронической дыхательной недостаточности
    - Гипертонической болезни, стенокардии, инфаркте миокарда, миокардите, эндокардите, ревматизме, пороках сердца, хронической сердечной недостаточности;
    - Остром и хроническом гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических гепатитах, циррозе печени, холециститах, панкреатитах, желчнокаменной болезни, хронических заболеваниях кишечника;
    - Пиелонефритах, гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности, почечнокаменной болезни;
    - Гипотиреозах, диффузном токсическом зобе, сахарном диабете;
    - Анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах;
    - При ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе
    - При психических расстройствах, алкоголизме, токсикомании;
    - При менингитах, энцефалитах;
    - При остеохондрозе, невритах;
    - Эпилепсии;

- Кишечных инфекциях;
- ОРВИ;
- Трансмиссивных инфекциях
- Бешенстве, столбняке

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. работа со стерильным мини-столом
2. приготовление постели для пациента после операции
3. эластическая компрессия нижних конечностей
4. профилактика пролежней
5. уход за гастростомой
6. уход за колостомой
7. уход за эпицистостомой
8. построение графика температурной кривой
9. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
10. определение группы крови
11. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
12. применение грелки и пузыря со льдом
13. помощь при рвоте
14. подача судна и мочеприемника
15. постановка газоотводной трубки
16. постановка очистительной клизмы
17. катетеризация мочевого пузыря
18. подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
19. проведение первичного туалета раны, проведение перевязки
20. наложение мягких повязок:
    - возвращающуюся повязку на кисть
    - повязку на лучезапястный сустав
    - колосовидную повязку на плечевой сустав
    - повязку на локтевой сустав
    - повязку Дезо
    - повязку на молочную железу
    - Т-образную повязку на промежность
    - повязку “уздечка”
    - повязку на кисть “перчатка”
    - повязку на всю стопу
    - “черепашью” повязку на пятку
    - колосовидную повязку на первый палец
    - повязку на один и оба глаза
    - крестообразную повязку на затылочную область
    - пращевидную повязку на подбородок и нос

- повязку “чепец”
- восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
- повязку на культю конечности
- давящую повязку
- лейкопластырную повязку

21.участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
22.проведение премедикации
23.уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
24.наложение и снятие швов
25.составить наборы инструментов для:
- ПХО ран;
- Наложения и снятия швов;
- Наложения эпицистостомы;
- Наложения трахеостомы;
- Проведения пункции плевральной полости;
- Проведения лечебных пункций и блокад
- Вскрытия гнойников

26.санитарная обработка пациента
27.бритье операционного поля
28.работа с медицинской документацией
29.проведение осмотра живота
30. проведение поверхностной пальпации живота
31.проведение определение перитонеальных симптомов
32.проведение глубокой пальпации живота
33.проведение пальпации печени
34.определение пузырных симптомов
35.проведение пальпации поджелудочной железы
36.проведение пальпации почек
37.пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря
38.проведение пальпации селезенки
39.пальцевое исследование прямой кишки

Раздел: Диагностика и лечение в офтальмологии

1. Техника осмотра век и глазного яблока;
2. Техника выворачивания век и осмотр конъюнктивы;
3. Техника определения остроты зрения;
4. Техника проведения канальцевых и носовых проб;
5. Техника определения полей зрения;
6. Техника измерения внутриглазного давления;
7. Техника промывания глаз
8. Техника применения глазных капель, глазной мази

Раздел: Диагностика и лечение в оториноларингологии

1. Техника использования лобным рефлектором.
2. Проведение передней и задней риноскопии.
3. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
4. Техника взятия мазка из носа.
5. Методика прямой мезофарингоскопии.
6. Техника пальпации регионарных лимфатических узлов.
7. Техника взятия мазка из зева.
8. Техника проведения отоскопии.
9. Техника исследования слуха шепотной и разговорной речью.
10. Техника взятия мазка из уха.
11. Техника применения ушных капель
12. Техника наложения компресса на ухо
13. Техника удаления серной пробки

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста.
2. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
3. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
4. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста.
5. Техника постановки реакции на Манту, диаскин теста, оценка результата.
6. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
7. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
8. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
9. Определение сахара в моче у ребенка.
10. Техника сбора мочи на исследование у детей разного возраста.
11. Техника измерения роста и массы тела у детей разного возраста.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Измерить наружные размеры таза женщины;
2. Измерить диагональную коньюгату таза;
3. Вычислить истинную коньюгату таза;
4. Оценить размеры женского таза ;
5. Измерить ромб Михаэлиса у беременной и роженицы;
6. подсчитать предположительную массу плода;
7. определить предположительный срок беременности;

8. провести наружное обследование женщины/беременной;
9. провести аускультацию плода;
10. применить приемы наружного акушерского обследования;
11. измерить высоту стояния дна матки у беременной;
12. осмотреть вульву у беременной, роженицы и родильницы;
13. произвести осмотр в зеркалах шейки матки у беременной и роженицы, родильницы;
14. произвести влагалищное исследование, оценить состояние шейки матки у беременной и роженицы;
15. измерить артериальное давление, подсчитать пульс, частоту дыхания у беременной женщины;
16. измерить рост, вес беременной женщины;
17. осмотреть и пальпировать молочные железы у беременной и родильницы, оценить их состояние;
18. взять мазок на микрофлору у женщины;
19. определить срок беременности и дату родов по последней менструации, первой явке, первому шевелению плода, объективным данным, определить срок декретного отпуска ;
20. заполнить индивидуальную и обменные карты;
21. организовать диспансерное наблюдение за беременной;
22. взять мазки на онкоцитологию;
23. распознать признаки отделения последа;
24. вывести послед наружными приемами и оценить его;
25. провести оценку состояния плода по шкале Апгар:
26. применять реанимационные приемы у новорожденных детей (отсасывание слизи, дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца);
27. осуществлять первичный туалет новорожденного;
28. рассказать матери о современных перинатальных технологиях ухода за новорожденным ребенком;
29. помочь матери правильно расположить ребенка у груди;
30. помочь ребенку правильно захватить сосок;
31. провести объективное обследование молочных желез во время лактации;
32. оценить характер лохий, их количество;
33. осуществлять уход за швами промежности у родильницы.
34. выявить группу и степень риска во время беременности, во время родов и в раннем послеродовом периоде;
35. дать рекомендации по диете беременной, родильнице;
36. оказать неотложную доврачебную помощь беременной при неукротимой рвоте;
37. методы выявления отеков у беременной;
38. Продемонстрировать технику акушерского пособия при физиологических родах;
39. подготовить женщину к УЗИ органов малого таза;
40. разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления ее графика;

41. Техника обследования молочных желез;
42. провести беседу с женщинами о профилактике инфекций, передающихся половым путем (ИППП);
43. провести лечение (введение тампонов, проведение влагалищных ванночек, спринцевание влагалища, введение присыпки);
44. подготовить инструменты для раздельного диагностического выскабливания и биопсии;
45. провести туалет наружных половых органов у больных в послеоперационном периоде.